

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Czersku

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Ocenianiu podlega wiedza i umiejętności opisane w formatkach przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.
5. Nauczyciel wyznacza termin wykonania zadania. Uczeń przesyła odpowiedzi, załączniki itp. Na podany przez nauczyciela adres e-mail do komunikacji lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela. Jeżeli uczeń ma odesłać odpowiedzi na adres, będzie wyraźnie określone w pliku – co, do kiedy, na jaki adres (každorazowo).
6. W zadaniach na ocenę nauczyciel wyznacza skalę tych ocen (zawsze od 1-6) i oraz określa liczbę punktów potrzebnych do uzyskania danej oceny (obowiązuje dotychczasowa skala procentowa ujęta w Statucie).
7. Przy ocenie częściowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak: systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.
8. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę:
 - ocenę śródroczną,
 - oceny bieżące od początku roku szkolnego do momentu zawieszenia zajęć,
 - oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu za okres od 25.03.2020r. do czasu jego zakończenia,
 - oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu).
9. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej z zachowania bierze się pod uwagę:
 - ocenę śródroczną,
 - postawę ucznia wg kryteriów zawartych w Statucie,
 - postawę ucznia i zaangażowanie podczas pracy zdalnej/nauczania na odległość z uwzględnieniem:
 - a) punktualne i aktywne uczestnictwo w lekcjach on-line,
 - b) przygotowanie miejsca pracy do nauki,
 - c) przestrzeganie zasad netykiety podczas komunikacji zdalnej,

– ocenę wystawia wychowawca z uwzględnieniem opinii pozostałych nauczycieli oraz samooceny ucznia.

10. Pozostałe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania reguluje dotychczasowy statut. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

Aneks do kryteriów oceniania z edukacji wczesnoszkolnej

1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.
3. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel wystawia min jedną ocenę punktową w tygodniu. W trakcie codziennej pracy nauczyciele wstawiają oceny cząstkowe w postaci komentarzy słownych (pochwała, zachęta, wskazówki do dalszej pracy).
4. Ocena końcoworoczna z zajęć edukacyjnych oraz ocena końcoworoczna z zachowania jest oceną opisową i obejmuje osiągnięcia ucznia od początku roku szkolnego.

Aneks do kryteriów oceniania z języka polskiego

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszytach oraz w zeszytach ćwiczeń wskazane zadania. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać w wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
4. Nauczyciel może przygotować test na platformie e-nauczanie i będzie on wtedy na ocenę.
5. Nie tworzymy dodatkowych kryteriów. Mamy wiele, które łatwo dopasować do e-nauczania (m.in. wypowiedzi pisemne, zadanie, inne). Każda ocena jest zawsze opatrzona informacją zwrotną.

6. Poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu tygodnia – po uzgodnieniu form i zasad z nauczycielem.

Aneks do kryteriów oceniania - języki obce

Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za: zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania, wypowiedzi podczas spotkań online, które sprawdzają wszystkie umiejętności językowe.

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to: e – dzienniki Vulcan, Office 365 – m. in. spotkania na Microsoft Teams, komunikatory wskazane przez nauczyciela.

Na wykonanie zadań uczeń ma określony (wyznaczony) czas podany wcześniej przez nauczyciela. W szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.

1. Ocen z aktywności na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się.
2. Nieodeślanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela ma wpływ na ocenę semestralną lub końcoworoczną. Nieusprawiedliwione nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
3. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
4. Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Aneks do kryteriów oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie

1. oceniane będą karty pracy (zdjęcia lub skany), zadania z mapami, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
2. odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online,
3. testy na platformie e-nauczanie udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie,
4. dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
5. uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
6. Waga ocen
 - 1 - za każdą pracę wykonywaną przez ucznia, bez kontroli nauczyciela, np. zadanie domowe
 - 2 - sprawdzian wiedzy lub praca wykonywana przez ucznia na "oczach" nauczyciela

Aneks do kryteriów oceniania z matematyki

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły lub (za zgodą nauczyciela) analogicznego testu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
3. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania.

Aneks do kryteriów oceniania z chemii, przyrody, biologii, geografii

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem oceniania.
2. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - Wykonanie zadań i przesłanie na dostępny dla niego komunikator
 - Wykonanie prezentacji, zdjęć i przesłanie do nauczyciela
 - Wykonanie zadań na platformie edukacyjnej eduelo lub zdalne lekcje czy innej dostępnej
 - Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie Office 365
 - Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówki, sprawdzianów, prac dodatkowych) na platformie Office 365

Określony zostanie czas przeznaczony na test, tak aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników

 - Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w innym terminie w ustalonym przez nauczyciela
 - Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

- Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę, wypowiedzi ustnej tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
- Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy

Aneks do kryteriów oceniania z fizyki

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem z możliwością ręcznej korekty przez wystawiającego.
2. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela przekazywanych przez platformę e-learningową
 - Wykonanie zadań na platformach e-learningowych
 - Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie e-learningowej
 - Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówki, sprawdzianów, prac klasowych) na platformie e-learningowej
 - Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie nie później niż na tydzień przed testem w e-dzienniku. Data i godzina dostępności testu będzie ustalana z grupą uczestniczącą w zajęciach, tak by wszyscy zainteresowani mogli wykonać zadanie w jednym czasie i by diagnoza była wiarygodna.
 - Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do zaliczenia testu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela
 - Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi je wykonać. Za wykonanie uczeń dostaje punkty określające poziom (0- brak pracy, 1 niedostatecznie do poprawki, 2- dopuszczający, ... 5-bardzo dobrze), a w dzienniku znak + lub -. kumulacja znaków + i – zamienia się na ocenę w rubryce PNO z wagą 2 --- = ndst, --+ =dop+, -++=db-, +++ bdb. Punkty zdobyte w ramach każdej 3-ki zadań mogą wprowadzać korektę do oceny.
 - Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny

na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).

- Nie poprawia się ocen z kart pracy i zadań.
- Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy

Aneks do kryteriów oceniania – plastyka, muzyka

Plastyka

1. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych, tematu z podręcznika, informacji zdobytych podczas lekcji online;
2. Uczniowie sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg pytań zadanych przez nauczyciele w zakładce – zadania domowe na e dzienniku i w plikach Teams, które zostaną ocenione na podstawie zdjęcia przesłanego nauczycielowi (liczyć będzie się również systematyczność);
3. Uczniowie wykonują pracę plastyczną, której tematyka i sposób wykonania zostanie podany podczas lekcji online oraz w zakładce zadania domowe na e – dzienniku lub platformie Teams. Termin wykonania uzgodniony będzie z nauczycielem podczas lekcji online oraz w zakładce. Zdjęcie pracy uczniowie przesyłają nauczycielowi na platformie Teams lub messengerze.
4. W ocenie śródrocznej/końcowo rocznej, brana będzie pod uwagę aktywność ucznia w czasie lekcji online, przy uwzględnieniu możliwości technicznych/sprzętowych ucznia.

Muzyka

1. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych, tematu z podręcznika, informacji zdobytych podczas lekcji online;
2. Sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg pytań zadanych przez nauczyciele w zakładce – zadania domowe na e dzienniku i w plikach Teams, które zostaną ocenione na podstawie zdjęcia przesłanego nauczycielowi (liczyć będzie się również systematyczność);
3. W ocenie śródrocznej/końcowo rocznej, brana będzie pod uwagę aktywność ucznia w czasie lekcji online, przy uwzględnieniu możliwości technicznych/sprzętowych ucznia.
4. Oceniane będzie również wykonanie zadanych piosenek. Uczniowie swoje wykonania mogą przysyłać w wersji audio lub wideo na Teams, Messengerze lub WhatsAppie.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania z informatyki

- I. Głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest aplikacja Teams oraz dziennik elektroniczny, do którego każdy z uczniów ma dostęp, dzięki indywidualnemu kontu. Nauczyciele udostępniać będą wspomnianą drogą materiały do pracy oraz będą kontaktować się w czasie rzeczywistym poprzez wideokonferencje.
- II. Nauczyciele biorąc pod uwagę szczególne warunki w jakich realizowane mają być zajęcia w najbliższym czasie stosować będą znane metody pracy dydaktycznej, które dostosowane będą do indywidualnych możliwości uczniów (sprzęt i oprogramowanie).
- III. W zgodzie ze wskazanymi formami pracy aktualne postępy uczniów dotyczące realizowanego materiału podlegać będą ocenie poprzez: projekty, ćwiczenia, quizy online.

Nasze działania możliwe będą dzięki wykorzystaniu: zasobów internetowych w tym (quizów, materiałów interaktywnych, ćwiczeń online), <https://www.youtube.com/>, <https://epodreczniki.pl/> oraz inne multibooki pochodzące z Internetu

- IV. Uczniowie mogą poprawiać do dwóch ocen otrzymanych przed rozpoczęciem nauki zdalnej. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących. Rodzic lub uczeń może zwrócić się z prośbą o poprawę pracy do nauczyciela przedmiotu i ustalić termin, w którym uczeń będzie ją poprawiał.
- V. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

Uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość odbycia indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu po uprzednim uzgodnieniu terminu, przy wykorzystaniu ustalonych kanałów łączności.

Aneks do kryteriów oceniania – technika, edukacja dla bezpieczeństwa

Technika

1. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych, tematu z podręcznika, informacji zdobytych podczas lekcji online;
2. Uczniowie zapisują w zeszycie temat lekcji pismem technicznym oraz sporządzają notatkę w formie odpowiedzi pisemnej na zadane ćwiczenia lub pytania nauczyciela. Informacje o zadaniach znajdują się w zakładce – zadania domowe na e-dzienniku i w plikach Teams. Prace zostaną ocenione na podstawie zdjęcia przesłanego nauczycielowi (liczyć będzie się również systematyczność) lub sprawdzane w czasie lekcji online.
3. Uczniowie wykonują pracę praktyczną, której tematyka i sposób wykonania zostanie podany podczas lekcji online oraz w zakładce zadania domowe na e-dzienniku lub platformie Teams. Termin

wykonania uzgodniony będzie z nauczycielem podczas lekcji online. Zdjęcie pracy uczniowie przesyłają nauczycielowi na platformie Teams lub na podany adres e-mail.

4. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
5. Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie e-learningowej (np. eduelo).
6. W ocenie śródrocznej/końcowo rocznej, brana będzie pod uwagę aktywność ucznia w czasie lekcji online, przy uwzględnieniu możliwości technicznych/sprzętowych ucznia.
7. Oceny zachowują swoją pierwotną wagę.

Edukacja dla bezpieczeństwa

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i wykonać w nim wskazane zadania. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły lub uczeń może je zaprezentować podczas zajęć online.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami zadania domowego. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Informacje o zadaniach znajdują się w zakładce – zadania domowe na e-dzienniku i w plikach Teams.
5. Uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość odbycia indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu po uprzednim uzgodnieniu terminu, przy wykorzystaniu ustalonych kanałów łączności.
6. W ocenie śródrocznej/końcowo rocznej, brana będzie pod uwagę aktywność ucznia w czasie lekcji online, przy uwzględnieniu możliwości technicznych/sprzętowych ucznia.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania z wychowania fizycznego

1. Aneks do przedmiotowych zasad oceniania z wychowania fizycznego ma charakter przejściowy oraz został powołany na potrzeby etapu nauki w systemie zdalnego nauczania.
2. Przedmiotowe zasady nauczania oraz w/w aneks do PZO wprowadza się w celu umożliwienia uczniom realizacji podstawy programowej w stopniu elementarnym oraz monitoringu przyswajania wiedzy.
3. Nauczyciel obowiązany jest przedstawić w konkretnych oddziałach klasowych zbiór podstawowych kompetencji kluczowych opartych na podstawie programowej, czyli co uczeń powinien wiedzieć oraz umieć wykonać oraz aneks dotyczący zmian systemu oceniania zawartych w PZO.

4. Sposoby wdrażania wiedzy i kompetencji uczniom, realizacji podstawy programowej, monitorowania jak również sprawdzania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji ucznia stanowi narzędzie, które wypracowuje nauczyciel na drodze indywidualnych potrzeb, możliwości pracy z oddziałem (z wykorzystaniem bieżących możliwości komunikacyjnych).
5. Ocenie może podlegać: aktywność ucznia podczas e-lekcji (w tym lekcje live), aktywność domowa i jej odpowiedni monitoring, aktywność dotycząca wykonywania szeregu zadań z wachlarza narzędzi nauczyciela do pracy z uczniem, zespołem uczniów czy całym oddziałem (fotorelacje, nagrania głosowe, prezentacje multimedialne, referaty, plakaty, testy, quizy, konkursy oraz inne), aktywność ucznia na szkolnym fanpage (np.facebook, massanger, szkolna strona www) oraz inne kreatywne formy na drodze komunikacji nauczyciel-uczeń .
6. Kluczowym elementem nauki zdalnej z wychowania fizycznego jest agitacja do zdrowego i aktywnego stylu życia (w domu), wdrażania edukacji zdrowotnej i prozdrowotnej (profilaktyka zachorowań) oraz działań prewencyjnych dotyczących bezpiecznej realizacji zadań ruchowych w domu (bhp).

7. Opisowy charakter ocen z wychowania fizycznego:

Celujący – uczeń aktywnie uczestniczy w e-learningu, jest systematyczny i terminowy w realizowaniu zadań, cechuje się dużą kreatywnością, dostarcza dowodów pracy w domu na rzecz krzewienia kultury fizycznej i dbałości o sprawność fizyczną, wykazuje się inicjatywą i chętnie podejmuje dodatkowe zadania, współorganizuje pracę w małych zespołach klasowych (motywuje kolegów swoją postawą)

Bardzo dobry – uczeń uczestniczy w e-learningu, sprawnie realizuje zadane czynności, realizuje postulat aktywności ruchowej w domu, jest w stałym kontakcie z nauczycielem

Dobry – uczeń uczestniczy w e-learningu w miarę systematycznie, realizuje zadane czynności w miarę regularnie, realizuje postulat aktywności ruchowej w domu

Dostateczny – uczeń uczestniczy w e-learningu w miarę systematycznie, nie wykazuje się inicjatywą, nie dostarcza dowodów aktywności ruchowej w domu, nie angażuje się w życie grupy czy zespołu klasowego, mimo, iż posiada dostęp do platformy komunikacyjnej –kontakt z uczniem jest utrudniony, realizuje zadania w stopniu minimalnym (po ponagleniach przez nauczyciela)

Dopuszczający – uczeń tylko częściowo uczestniczy w procesie e-learningu, nie wykazuje chęci do pracy (realizacji zadań) mimo, iż posiada dostęp do środków komunikacyjnych, nie wykazuje aktywności ruchowej w domu, rzadko reaguje na polecenia nauczyciela, zdawkowo odpowiada na próbę agitacji i motywacji do aktywności psychofizycznej w domu, plasował na poziomie oceny dostatecznej -dopuszczającej na etapie nauki z przed nauczania zdalnego – pierwszy semestr)

Niedostateczny – uczeń nie uczestniczy w e-learningu mimo dostępu do platform komunikacyjnych, nie wykazuje chęci uczestnictwa w zadaniach i pracy, nie realizuje aktywności ruchowej w domu, nie ma z nim kontaktu (po zweryfikowaniu możliwości kontaktu ucznia z wychowawcą klasy, a ten

z rodzicem bądź opiekunem i wypracowaniu możliwości komunikacyjnych), uczeń plasował się na poziomie ocen dopuszczających –niedostatecznych z etapu nauki przed nauczaniem zdalnym, uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na za pierwszy semestr nauki w szkole.

8. System wagowy pozostaje niezmienny.
9. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie 7 dni o jej uzyskania.
10. Nauczyciel ma prawo oceniać każdy element pojedynczo (odpowiedź podczas e-lekcji, sprawdzian, plakat itd.) jak również dokonywać ocen okresowych (np. za aktywność okresowa zgodnie z wcześniejszym PZO)
11. Ocenianie przez nauczyciela ma charakter zindywidualizowany i jest dostosowane do każdego oddziału klasowego – osobno, na potrzeby pracy z daną grupą.
12. **Uczeń, zweryfikowany jako ten, który nie posiada dostępu do środków komunikacyjnych:** klasyfikacja oraz ocena ucznia po konsultacji z wychowawcą klasy, rodzicem oraz – w specjalnych przypadkach – dyrektorem szkoły. Podstawą do oceny są: osiągnięcia ucznia, stosunek do przedmiotu oraz frekwencja jak również indywidualne obostrzenia wynikające z kompetencji nauczyciela względem zainteresowanego za okres nauki w szkole przed etapem zdalnego nauczania, w szczególności za pierwszy semestr nauki. W/w przypadek rozpatrywany jest każdorazowo indywidualnie przez nauczyciela (po konsultacji z wychowawcą, zespołem uczącym oraz rodzicem)

Aneks do kryteriów oceniania – religia – nauczania zdalne

1. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych,
2. Oceny zachowują swoją pierwotną wagę,
3. Każdy uczeń odczytuje wiadomości wysyłane przez nauczyciela przez dziennik elektroniczny lub inny komunikator,
4. Uczniowie nieuczestniczący w lekcji online otrzymują zadania na podstawie podręcznika, do wykonania wg instrukcji nauczyciela. Ocenie podlegać będą odpowiedzi otrzymane od ucznia w formie ustalonej z rodzicami
5. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
6. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła)
7. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.
8. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.