

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Czersku

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Opracowano na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017.59)
2. Rozporządzenie z dnia 22.07.2019 w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych (DZ. U. z 2023 poz. 2572) oraz Rozporządzenie zmieniające z 22.03.2024 (Dz. U. z 2024 poz. 438).

1. *Nazwa przedmiotu* – wychowanie fizyczne

2. *Nazwisko i imię nauczycieli:* Anna Stosik, Marcin Linda, Piotr Fryca, Dawid Haftka, Wojciech Linda, Justyna Brzezińska

3. **Klasy objęte systemem:** Klasy IV – VIII szkoły podstawowej

4. **Oceniane formy aktywności i przypisane im wagi**

	Przedmiot oceny	Waga oceny
1	Aktywność fizyczna podczas zajęć lekcyjnych. Ocena bieżąca.	2
2	Aktywność fizyczna podczas zajęć lekcyjnych. Ocena okresowa	6
3	Aktywność fizyczna pozaszkolna i pozalekcyjna. Ocena okresowa.	6
4	Aktywność fizyczna pozaszkolna i pozalekcyjna. Ocena bieżąca.	2
5	Udział w zawodach, reprezentując szkołę i środowisko.	6
6	Umiejętność wykorzystania wiedzy w działaniu (np. sędziowanie, planowanie rozgrywek, rozgrzewka itp.)	4
7	Przygotowanie do zajęć (strój, higiena osobista) oraz dbałość o bezpieczeństwo własne i osób w otoczeniu.	4
8	Umiejętności techniczne i taktyczne z zakresu gier	3
9	Umiejętności techniczne z zakresu innych form aktywności fizycznej.	3
10	Wiadomości oraz prace na terenie szkoły i poza nią na rzecz zdrowia, sportu, rekreacji, tańca i turystyki.	2

5. **Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku nieobecności:** Uczeń w przypadku nieobecności usprawiedliwionej podczas sprawdzianu, podchodzi do zaliczenia w przeciągu dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole. Uczeń z nieobecnością nieusprawiedliwioną otrzymuje ocenę niedostateczną i poprawia ją zaliczając próbę lub zadanie w ciągu tygodnia.

6. **Zasady poprawiania ocen:**

- Uczeń ma prawo poprawić każdą uzyskaną ocenę ze sprawdzianu
- Uczeń powinien podejść do poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni po uzyskaniu oceny lub po nieobecności w szkole
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za trzykrotny brak stroju lub za zakłócanie toku lekcji i prowokowanie sytuacji niebezpiecznych dla siebie i innych, ocena ta nie podlega poprawie

Sposób ustalania ocen bieżących oraz klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej z uwzględnieniem wag.

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie średniej ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wag:

- poniżej 1,75 – ocena niedostateczna
- 2,75 i wyżej – ocena nie niższa niż dopuszczająca
- 2,75 i wyżej – ocena nie niższa niż dostateczna
- 3,75 i wyżej – ocena nie niższa niż dobra
- 4,75 i wyżej – ocena nie niższa niż bardzo dobra
- 5,60 i wyżej – ocena celująca

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji wpisuje się „zwolniony”.

Oceny bieżące ustalane są w skali 1 – niedostateczna, 2 – dopuszczająca, 3 – dostateczna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra, 6 – celująca, według zasad i zgodnie z przypisanymi wagami (patrz pkt 5.).

#### 7. *Wymagania edukacyjne w formie załączników*

W ocenie z wychowania fizycznego brane będą pod uwagę następujące obszary:

**Wysiłek** ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego:

- aktywność w czasie zajęć i poza nimi
- działalność na rzecz kultury fizycznej – zdrowia, sportu, rekreacji, tańca i turystyki

**Osiągnięcia edukacyjne** ucznia wynikające z realizowanego programu wychowania fizycznego:

- poziom i postęp umiejętności ruchowych
- poziom i postęp wiadomości oraz umiejętności zastosowania ich w działaniu

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Aktywność ucznia będzie podlegać bieżącej ocenie (na poszczególnych lekcjach) oraz okresowo (za wybrany okres np. miesiąc). Decyzja co do częstotliwości oceny zależy od aktywności grupy i jej liczebności, warunków pracy a podejmowana jest przez nauczyciela uczącego w grupie.

Ocena w zakresie osiągnięć edukacyjnych obejmuje umiejętności ruchowe nabyte w toku edukacji oraz wiadomości i umiejętność ich wykorzystania. Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby umiejętności ruchowych z wyjątkiem sytuacji w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.

Ocena z wychowania fizycznego realizowana jest w następujący sposób:

- obserwacja
- test umiejętności
- test wiadomości

- krzyżówki, quizy, konkursy

- dyskusja, odpowiedzi na pytania

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżenia wymagań edukacyjnych oraz dostosowanie poziomu wiedzy czy umiejętności sprowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia. Przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego należy uwzględnić grupy dzieci, u których występują specyficzne deficyty rozwojowe stanowiące podstawę do obniżenia poziomu wymagań

**! Ustalanie bieżących i klasyfikacyjnych ocen z wychowania fizycznego nie odbywa się na podstawie wyników testów ogólnej sprawności fizycznej, np. szybkości, siły, wytrzymałości.**

**! Osiągnięcia sportowe nie stanowią warunku koniecznego do uzyskania najwyższych ocen.**

#### 8. *Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej*

- **Kryteria na ocenę niedostateczną**

Uczeń wykazuje się bardzo niski poziom aktywności w zakresie kultury fizycznej podczas lekcji i poza nimi. Stwarza lub prowokuje sytuacje zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa w czasie lekcji. Systematycznie jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju). Nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości, wykazuje brak nawyków higienicznych, ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego.

- **Kryteria na ocenę dopuszczającą**

Uczeń wykazuje bardzo niski poziom aktywności w zakresie kultury fizycznej podczas lekcji i poza nimi. Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

- **Kryteria na ocenę dostateczną**

Uczeń regularnie bierze aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego. Nie przejawia szczególnych chęci rozwoju psychomotorycznego. Nie jest zainteresowany aktywnością fizyczną poza lekcjami. Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki. Przejawia pewne braki w zakresie kultury osobistej, w postawie i stosunku do współwiczających i prowadzącego zajęcia.

- **Kryteria na ocenę dobrą**

Uczeń chętnie i aktywnie bierze udział w lekcji wychowania fizycznego. Incydentalnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i wydarzeniach pozaszkolnych, związanych z kulturą fizyczną. W zasadzie opanował materiał programowy. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

- **Kryteria na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń chętnie i aktywnie bierze udział w lekcji wychowania fizycznego. Często uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i wydarzeniach pozaszkolnych, związanych z kulturą fizyczną. Całkowicie opanował materiał programowy. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna podstawowe zasady dyscyplin sportowych zawartych w programie. Posiada dość duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do kultury fizycznej nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

- **Kryteria na ocenę celującą**

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną, w tym również jako wolontariusz.. Zajmuje czołowe miejsca w zawodach sportowych lub wykazuje się wyjątkowymi umiejętnościami i aktywnością w zakresie organizacji, animacji życia sportowego w środowisku lokalnym. Ma wyjątkowo dużą wiedzę na temat higienicznego trybu życia, określonych dyscyplin sportu, anatomii i fizjologii własnego ciała oraz zasad i sposobów pomnażania własnego zdrowia.

#### **9. Tryb odwoływania się od oceny rocznej**

Rodzice lub uczeń mogą zgłosić, w terminie 2 dni od daty zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, zastrzeżenia do dyrekcji szkoły, jeśli uznają iż ocena roczna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania oceny.

#### **10. Akceptacja Zespołu Przedmiotowego**

Przewodniczący Zespołu Przedmiotowego

Dawid Haftka - .....

Członkowie Zespołu Przedmiotowego:

Anna Stosik - .....

Wojciech Linda - .....

Piotr Fryca - .....

Marcin Linda - .....

Justyna Brzezińska - .....