

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Opracowano na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017.59)
2. Rozporządzenie z dnia 3.08.2017 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017.1651).

**1. Nazwa przedmiotu:** religia

**2. Imiona i nazwiska nauczycieli uczących:**

Beata Gąsiorowska

Danuta Stencel

ks. Karol Pobłocki

**3. Klasy objęte Przedmiotowymi Zasadami Oceniania:**

Szkoła Podstawowa

Klasy IV-VIII

Gimnazjum

Klasy III

**4. Oceniane formy aktywności i przypisane im wagi**

Uczniowie otrzymują oceny cząstkowe za (waga):

- Sprawdzian (3)
- Poprawa w.w. (3)
- Konkursy diecezjalne, kuratoryjne, pozaszkolne (4)
- Konkursy szkolne (2)
- Kartkówki (2)
- Odpowiedź (2)
- Zadanie domowe (1)
- Zeszyt (1)
- Aktywność na lekcji (1)
- Prace długoterminowe (2)
- Praca w grupie, zespołowa (1)
- Zaangażowanie, kreatywność (2)

**Zasady sprawdzania i oceniania postępów ucznia.**

Ocena	Poziom procentowy
niedostateczny	0% - 30%
dopuszczający	31% - 50 %
dostateczny	51% - 70 %
dobry	71% - 90 %
bardzo dobry	91% - 100%
celujący	100% + zadanie dodatkowe

Oceny cząstkowe bieżące ustala się według skali zgodnej z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania tzn.

Celujący cel 6  
Bardzo dobry bdb 5  
Dobry db 4  
Dostateczny dst 3  
Dopuszczający dp 2  
Niedostateczny ndst. 1

1. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytów przedmiotowych oraz przynoszenia na lekcję potrzebnych materiałów dydaktycznych.
2. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć:
  - a) w przypadku 1 godziny w tygodniu 1 raz bez konsekwencji (tzw. kropka),
  - b) w przypadku 2 godzin w tygodniu 2 razy bez konsekwencji (tzw. kropka),
  - c) każda kolejna kropka jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
3. Uczeń zainteresowany i aktywny na lekcji otrzymuje do e - dziennika znak +. Od dwóch do pięciu znaków oznacza ocenę bardzo dobrą lub celującą. W przypadku braku pracy na lekcji otrzymuje znak -. W przypadku dwóch znaków jest wystawiana ocena niedostateczna.
4. W przypadku 1 godziny w tygodniu każdy uczeń musi mieć wystawione przynajmniej 3 oceny cząstkowe w semestrze z przedmiotu.
5. W przypadku 2 godzin w tygodniu każdy uczeń musi mieć wystawione minimum 4 oceny cząstkowe w semestrze z przedmiotu.

#### **5. Zasady i terminy zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku nieobecności ucznia**

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za nieusprawiedliwioną nieobecność na zapowiedzianej pracy klasowej i ma możliwość zaliczenia jej w ciągu tygodnia na oceną dopuszczającą.

Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy klasowej, którego nieobecność została usprawiedliwiona, może zaliczyć ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w formie ustalonej wraz z nauczycielem.

## 6. Zasady poprawiania ocen

Nieprzewidziane jest poprawianie ocen niedostatecznych na dwa tygodnie przed radą pedagogiczną.

Uczeń ma prawo do poprawienia innych ocen niż niedostateczne po wcześniejszym uzgodnieniu formy pracy z nauczycielem i w sposób niedezorganizujący lekcji i umożliwiający realizację nowych zagadnień programowych z całą klasą. W miarę możliwości należy oceny poprawiać w czasie do dwóch tygodni od ich otrzymania.

## 7. Wymagania edukacyjne w formie załączników

## 8. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej

Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Oceny cząstkowe bieżące oraz klasyfikacyjne ustala się wg skali zgodnej z WSO tj:

➤ celujący	cel	6
➤ bardzo dobry	bdb	5
➤ dobry	db	4
➤ dostateczny	dst	3
➤ dopuszczający	dp	2
➤ niedostateczny	ndst	1

W klasyfikacji śródrocznej lub rocznej uczeń nie może uzyskać oceny niższej niż:

- dopuszczająca jeśli uzyska średnią ocen bieżących wyższą niż 1,7,
- dostateczna jeśli uzyska średnią ocen bieżących wyższą niż 2,7,
- dobra jeśli uzyska średnią ocen bieżących wyższą niż 3,7,
- bardzo dobra jeśli uzyska średnią ocen bieżących wyższą niż 4,7,
- celująca jeśli uzyska średnią ocen bieżących wyższą niż 5,6

## **9. Tryb odwoływania się od oceny rocznej:**

Tryb odwołania się od oceny rocznej jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania uczniów.

Zgodnie z nim uczeń lub jego rodzic może zgłosić w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

## **10. Akceptacja Zespołu Przedmiotowego**

## ZAŁĄCZNIKI SP KL. IV – VIII, GIMNAZJUM KL. III

### Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

#### Ocena celujący (6)

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

#### Ocena: bardzo dobry (5)

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

#### Ocena: dobra (4)

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

### **Ocena: dostateczny (3)**

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

### **Ocena: dopuszczający (2)**

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadowolający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

### **Ocena: niedostateczny (1)**

Uczeń:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
  - Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
  - Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
  - Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
  - Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
  - Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
  - Nie wykazuje się znajomością pacierza.
  - Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
  - Lekceważy przedmiot.
  - Opuszcza lekcje religii.
  - Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.
1. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytów przedmiotowych oraz przynoszenia na lekcję potrzebnych materiałów.
  2. Uczeń może zgłosić przed lekcją nie przygotowanie lub brak zadania domowego. Sytuacja taka jest odnotowana w dzienniku za pomocą kropki.  
W przypadku, gdy uczeń uzyska:
    - 2 kropki w semestrze otrzymuje ocenę niedostateczną (przy 1 lub 2 godzinach lekcyjnych w semestrze)
  3. Uczeń zainteresowany tematyką lekcji, często zgłaszający się do odpowiedzi otrzymuje do dziennika znak +. W przypadku uzyskania 3 znaków + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
  4. W przypadku 2 godz. lekcyjnych minimalna liczba ocen cząstkowych wynosi: 4
  5. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności. Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel religii jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
  6. Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
  7. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowo rocznej o jeden stopień.
  8. Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć

edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata ww. konkursów bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z religii.

9. Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia z religii w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z religii.
10. Egzamin klasyfikacyjny z religii zdaje również uczeń:
  - realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
  - spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

### **Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem, wychowawcą**

#### 1. Nauczyciel

- wystawia oceny jawnie
- przekazuje uczniowi uzasadnienie każdej oceny
- motywuje ucznia do dalszej pracy

#### 2. Rodzice

- otrzymują informacje o postępach ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub rozmowy indywidualne
- otrzymują wskazówki do pracy z uczniem
- są zobowiązani do śledzenia postępów uczniów i podpisywania ocen z prac pisemnych

#### 3. Pedagog

- otrzymuje od nauczyciela informację o zauważonych sytuacjach problemowych wymagających jego interwencji

### **Obniżenie wymagań edukacyjnych.**

Nauczyciel religii jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie ww. wymaganiom.

## **PROPONOWANE NARZĘDZIA OCENIANIA**

### 1. Formy ustne:

- Odpowiedzi
- Dialog
- Opowiadania odtwórcze i twórcze
- Prezentacja

### 2. Formy pisemne:

- Sprawdziany, testy, kartkówki
- Zadania domowe
- Wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram)

- Ćwiczenia wykonane na lekcji

### 3. Formy praktyczne:

- Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej
- Pomoce dydaktyczne