

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANA Z MATEMATYKI

Opracowano na podstawie :

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017.57)
2. Rozporządzenie z dnia 3.08.2017 w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017.1651)

1. Nazwa przedmiotu: MATEMATYKA

2. Imiona i nazwiska nauczycieli uczących:

Justyna Prolejko

Andrzej Kiedrowski

Katarzyna Zabrocka

Bożena Kuczkowska

Izabela Zaborowska

Mateusz Rydzkowski

3. Klasy objęte systemem:

IV-VIII szkoły podstawowej

4. Oceniane formy aktywności i przypisane im wagi :

a) prace pisemne

- prace klasowe (godzina lekcyjna) po zrealizowanym dziale, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdziany z kilku ostatnich tematów (kilkanaście minut), zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki z 1-go do 3-ch tematów (do 10 minut) bez zapowiedzi.

Prace pisemne mogą mieć formę testów zamkniętych lub otwartych, jak również mieszanych.

b) praca na lekcji

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- praca indywidualna lub w grupie.

c) zadania domowe

- prace bieżące zadawane z lekcji na lekcję,
- prace nadobowiązkowe lub dodatkowe,
- prace długoterminowe dotyczące większej partii materiału, np.: projekty.

1. Zadania w pracach pisemnych o zróżnicowanym stopniu trudności:

- Około 70% zadań badających umiejętności i kompetencje (na dop i dst).
- Około 30% zadań badających umiejętności i kompetencje ponadpodstawowe (na db i bdb).
- Zadania dodatkowe (na cel).

2. Prace pisemne są oceniane punktowo.

Przyjęliśmy sposób przeliczania punktów na ocenę w skali 1 – 6, a mianowicie:

- Ocena dopuszczająca > 30% - 50% punktów
- Ocena dostateczna > 51% - 70% punktów
- Ocena dobra > 71% - 90% punktów
- Ocena bardzo dobra > 91% - 100% punktów
- Ocena celująca > 100% punktów + zadanie dodatkowe

3. Za pracę na lekcji i zadania domowe uczeń może otrzymać ocenę lub plusa (jeżeli jest to krótka odpowiedź) – wpisywane do dziennika lub specjalnego zeszytu nauczyciela (a następnie do dziennika).

4. Za brak przygotowania do lekcji lub zadania domowego uczeń może wziąć kropkę. W półroczu można mieć trzy kropki. Każde następne nieprzygotowanie lub brak zadania domowego, to ocena niedostateczna.

5. Waga ocen :

- praca klasowa - waga 4,
- zaklasyfikowanie się do kolejnego etapu konkursu kuratorskiego - waga 6,
- osiągnięcia w szkolnych konkursach - waga 3,
- sprawdziany - waga 3,
- egzaminy próbne, sesje z plusem, - waga 2-3,
- kartkówki - waga 1-2,
- odpowiedź, aktywność, praca domowa, zeszyt - waga 1,
- praca długoterminowa – waga 2

6. Poprawa oceny nie powoduje anulowania oceny poprzedniej. Waga oceny z

poprawy jest taka sama jak oceny pierwotnej.

5. Zasady i terminy zaliczania obowiązkowych form aktywności

1. Termin pracy klasowej lub sprawdzianu wpisujemy do e-dziennika , co najmniej na tydzień przed.
2. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.
3. Uczeń, który nie zgłosi braku zadania domowego przed sprawdzeniem otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń ma prawo raz poprawić daną pracę klasową lub sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Jeśli uczeń korzysta z niedozwolonej pomocy w czasie pracy klasowej lub zakłóca spokój na pracy klasowej, to otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

6. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej - usprawiedliwiony może ją zaliczyć w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
2. Uczeń nieobecny nieusprawiedliwiony otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Za usprawiedliwioną nieobecność na pracy klasowej uważa się zwolnienie lekarskie lub szczególny przypadek losowy.
3. Uczeń ma prawo do poprawienia innych ocen niż niedostateczne po wcześniejszym uzgodnieniu formy pracy z nauczycielem i w sposób niedezorganizujący lekcji i umożliwiający realizację nowych zagadnień programowych z całą klasą. W miarę możliwości należy oceny poprawiać w czasie do dwóch tygodni od ich otrzymania.
4. Nauczyciel jest zobowiązany poprawić i oddać pisemne prace w ciągu trzech tygodni.

5. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń oraz przynoszenia na lekcje potrzebnych przyborów.

7. Wymagania edukacyjne w formie załączników.

8. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

1. Oceny cząstkowe bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg skali zgodnej z WZO.
2. W klasyfikacji końcoworocznej lub śródrocznej uczeń nie może uzyskać oceny niższej niż:
 - dopuszczająca jeśli uzyska średnią ocen bieżących wyższą niż 1,7,
 - dostateczna jeśli uzyska średnią ocen bieżących wyższą niż 2,7,
 - dobra jeśli uzyska średnią ocen bieżących wyższą niż 3,7,
 - bardzo dobra jeśli uzyska średnią ocen bieżących wyższą niż 4,7,
 - celująca jeśli uzyska średnią ocen bieżących wyższą niż 5,6.
3. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę śródroczną i roczną.
Ocena dopuszczająca może uwzględniać aspekt społeczno – wychowawczy.
4. Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej obniża wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

9. Tryb odwoływania się od oceny rocznej:

1. Rodzic lub uczeń mogą zgłosić w terminie 2 dni roboczych po ukończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, iż ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi tryb ustalania tej oceny.
2. Rodzic lub uczeń mogą zgłosić w terminie do 5 dni od dnia przeprowadzenia

egzaminu poprawkowego zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają iż ocena uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

3. W przypadku stwierdzenia, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala ostateczną ocenę semestralną lub roczną.

10. Akceptacja Zespołu Przedmiotowego