

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W KL. I – III

Opracowano na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14.12.2016 roku. Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017.59)
2. Rozporządzenia z dnia 03.08.2017 roku w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2017.1651)

1. Nazwa przedmiotu: Edukacja wczesnoszkolna

2. Imiona i nazwiska nauczycieli uczących:

Hanna Ważna

Izabela Zaborowska

Lucyna Laska/Hanna Łońska

Katarzyna Klaman

Marta Kordys

Marta Kęsik

Marcelina Pruska – Rekowska

Joanna Stopa

Magdalena Pruska

3. Klasy objęte systemem: klasy I- III szkoły podstawowej

4. Oceniane formy aktywności i przypisane im wagi

- formy ustne: odpowiedzi, dialog, opis, opowiadanie, recytacja, czytanie głośne, odpowiedź przy mapie,
- formy pisemne: testy, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, pisanie ze słuchu, z pamięci, list, obliczenia,
- formy sprawnościowe, praktyczne dotyczą zajęć, podczas których uczymy, ćwiczymy i kontrolujemy sprawności manualne oraz umiejętności praktyczne.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez

wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

W procesie oceniania uwzględniamy następujące obszary:

- możliwości dziecka,
- zaangażowanie ucznia i wkład pracy,
- stopień opanowania materiału,
- umiejętność rozwiązywania problemów,
- postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym,
- osobiste sukcesy dziecka.

W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają następujące kierunki edukacji

- Edukacja polonistyczna,
- Edukacja muzyczna,
- Edukacja plastyczna,
- Edukacja społeczna,
- Edukacja przyrodnicza,
- Edukacja matematyczna,
- Zajęcia komputerowe,
- Zajęcia techniczne,
- Wychowanie fizyczne,
- Język obcy nowożytny,
- Religia.

Wymagania edukacyjne są zgodne z Podstawą programową kształcenia ogólnego, WZO oraz programem nauczania realizowanym w klasie I.

Waga ocen: Nie dotyczy – w klasach I -III uczniowie otrzymują oceny punktowe.

5. Zasady i terminy zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku nieobecności ucznia

- termin sprawdzianu wpisujemy do dziennika, co najmniej na tydzień przed,
- sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,

- uczeń ma prawo raz poprawiać sprawdzian, kartkówkę, w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły
- uczeń, który nie odrobi zadania domowego otrzymuje zapis w zeszytcie lub zeszytcie ćwiczeń „brak zadania domowego”.

6. Zasady poprawiania ocen

- uczeń nieobecny usprawiedliwiony na zapowiedzianej pracy pisemnej może ją napisać w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły,
- nauczyciel jest zobowiązany poprawić i oddać pisemne prace w ciągu 2 tygodni,
- oceny cząstkowe bieżące oraz opisowe (2 razy w roku) ustala się wg skali zgodnej z WZO,
- uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytów, zeszytów ćwiczeń oraz przynoszenia na lekcje potrzebnych przyborów, materiałów.
- Poprawa oceny nie powoduje anulowania oceny poprzedniej.

7. Wymagania edukacyjne w formie załączników

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

8. Sposoby ustalania ocen bieżących oraz klasyfikacyjnej oceny opisowej (semestralnej i końcowo rocznej)

1. Oceny bieżące z poszczególnych edukacji odnotowywane są przez nauczycieli w dziennikach lekcyjnych lub zeszytach obserwacji.

- Przez cały rok szkolny uczniowie klas I – III oceniani są na bieżąco metodą opisową lub punktową (1pkt-6pkt).
- W oparciu o oceny punktowe nauczyciel sporządza ocenę opisową poszczególnych kierunków edukacji .

2. Z ocenami punktowymi rodzice są zapoznawani na bieżąco poprzez:

- wpis do e-dziennika, zeszytu ucznia,
- podczas zebrań z rodzicami, rozmów indywidualnych.

Z ocenami opisowymi rodzice są zapoznawani dwa razy w roku.

3. Uczniowie klas I - III na początku roku szkolnego rozwiązują test diagnostyczny i na koniec roku szkolnego (maj-czerwiec) test sprawdzający opanowanie umiejętności i wiadomości w danej klasie.

4. Kontrola powinna być prowadzona systematycznie, równomiernie rozłożona na cały okres nauki.

5. Ocena z języka angielskiego jest oceną opisową. WZO z języka obcego – w załączniku.

6. Oceniając ucznia z religii bierze się pod uwagę wiadomości, gorliwość w zdobywaniu wiedzy, aktywne uczestnictwo w katechezie, prowadzenie zeszytu, odrabianie prac domowych.

7. W klasach I – III w ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie oceny cyfrowej w zależności od decyzji nauczyciela. Nauczyciele uczący w klasach I-III prowadzą dziennik lekcyjny, w którym odnotowują na bieżąco osiągnięcia edukacyjne ucznia stosując następujące oznaczenia punktowe:

„6” oznacza, że wiadomości ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność ich uzyskania;

„5” oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych

w realizowanych przez nauczyciela treściach programowych, a swoje umiejętności potrafi zastosować w różnych sytuacjach;

„4” oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowywaniu kolejnych treści kształcenia;

„3” oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego problemy przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danych zajęć edukacyjnych;

„2” oznacza, że opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanych przez nauczyciela treściach programowych są tak niewielkie, że uniemożliwiają dalsze przyswajanie materiału nauczania; większość zadań indywidualnych uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela;

„1” oznacza, że uczeń ma tak duże braki wiedzy i umiejętności z danego zakresu nauczania, iż uniemożliwia mu to bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści zadań edukacyjnych.

Stopnie bieżące wyrażone za pomocą ocen punktowych nauczyciel zapisuje również w zeszytach uczniów oraz na pracach pisemnych (kartach pracy, testach, sprawdzianach i kartkówkach).

Śródroczną i roczną ocenę opisową, nauczyciel sporządza na podstawie obserwacji i analizy prac uczniowskich, wypowiedzi oraz przeprowadzonych badań edukacyjnych. Zawiera ona informacje dotyczące rozwoju:

- intelektualnego, osiągnięcia w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej ze szczególnym uwzględnieniem czytania, jego tempa, techniki i rozumienia, pisania, jego tempa, techniki, poprawności, mówienia i słuchania, oraz wiedzy o języku, umiejętności matematycznych, znajomości przyrody i opisywania składników przyrody.
- społeczno – moralnego – z uwzględnieniem zachowań wobec ludzi, siebie oraz zachowań wobec wytworów kultury;
- fizycznego jako dostrzegania związku przyrody z życiem i zdrowiem człowieka, postawa ciała, sprawność i zdrowie.

Ocena z religii jest oceną cyfrową:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

6. Oceniając sprawdziany, kartkówki i testy przyjmuje się następującą punktację:

- 0% - 30% - 1 pkt
- 31% - 50% - 2 pkt
- 51% - 70% - 3 pkt
- 71% - 90% - 4 pkt
- 91% - 100% - 5 pkt
- ponad 100% - 6 pkt

9. Tryb odwoływania się od oceny semestralnej i końcowo rocznej

1. Rodzic lub uczeń mogą zgłosić w terminie 7 dni po ukończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych zastrzeżenie do dyrektora szkoły, jeśli uznają iż ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Rodzic lub uczeń mogą zgłosić w terminie do 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają iż ocena uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

3. W przypadku stwierdzenia, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala ostateczną ocenę semestralną lub końcowo roczną.

OCENA Z ZACHOWANIA W KLASACH I-III

Ocena z zachowania jest oceną opisową – dwa razy w roku. Ocena zachowania wyraża opinię Szkoły o wypełnieniu przez ucznia obowiązków, jego osobistej, udziale w życiu Szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.

W ocenie opisowej z zachowania za pomocą zwrotów typu: zawsze, często, czasami, rzadko wskazuje się obszary do poprawy w dalszej pracy.

Opisowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- przygotowuje się do zajęć,
- odrabia zadania domowe,
- jest punktualny,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- jest zdyscyplinowany,
- pracuje samodzielnie,
- potrafi skupić uwagę na zajęciach,
- wszystkie zadania wykonuje bardzo starannie.

b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- nawiązuje pozytywne kontakty z rówieśnikami,
- jest koleżeński,
- panuje nad negatywnymi emocjami,
- nawiązuje pozytywne kontakty z nauczycielami,
- bierze aktywny udział w życiu klasy,
- nie sprawia kłopotów wychowawczych ,
- zwraca uwagę koleżankom i kolegom na ich złe zachowanie,
- szanuje mienie szkoły.

c) dbałość o dobre imię Szkoły, jej honor i tradycje;

- szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- poznaje historię szkoły,
- uczestniczy w różnych akcjach i zbiórkach organizowanych przez szkołę,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,

d) dbałość o piękno mowy ojczystej;

- nie używa wulgaryzmów,
- chętnie wypowiada się na zajęciach.

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- panuje nad negatywnymi emocjami,
- rozwiązuje konflikty bez używania agresji,
- nie stosuje przemocy,
- nie izoluje się od grupy rówieśniczej,
- słucha poleceń nauczyciela i stosuje się do nich.

f) godne i kulturalne zachowywanie się w Szkole i poza nią;

- szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny,
- potrafi zachować się stosownie do różnych sytuacji,
- grzecznie zachowuje się w szkole i poza nią ,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- jest miły i kulturalny,

g) okazywanie szacunku innym osobom

- jest uprzejmy wobec pracowników szkoły,
- szanuje pracę innych osób,
- wykonuje polecenia innych nauczycieli pracujących w szkole,

10. Akceptacja Zespołu Przedmiotowego

.....
.....

.....
.....
.....
.....

ZAŁĄCZNIK 1

WYMAGANIA KLASA 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, opowiada swoim kolegom treść przeczytanych książek,
- bezbłędnie pisze z pamięci, podejmuje próbę pisania swobodnych tekstów,
- korzysta z biblioteki szkolnej, samodzielnie czyta ze zrozumieniem polecenia podczas wykonywania zadań,
- pięknie recytuje wiersze, rozwija swoje zdolności recytatorskie, bierze udział w przedstawieniach teatralnych i konkursach recytatorskich.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe,
- poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem,
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe,
- poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze;
- popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania,
- czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem,
- z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania,
- odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki,
- czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem,
- z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela,
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst,
- z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- ma tak duże braki wiedzy i umiejętności z danego zakresu nauczania, iż uniemożliwia mu to bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści zadań edukacyjnych,
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; błędnie przepisuje wyrazy i zdania,
- nie czyta poprawnie wyrazów i krótkich zdań,

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje powyżej wymaganego zakresu,
- samodzielnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe o wyższym stopniu trudności,
- doskonale posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych,
- doskonale dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych,
- bierze udział w konkursach .

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w wymaganym zakresie
- układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności,
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych,
- sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- dodaje i odejmuje w pamięci w wymaganym zakresie , czasem wspomaga się konkretami,
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ,

- potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych,
- potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługiwać się nimi w sytuacjach życiowych.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy,
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych,
- ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- uczeń ma tak duże braki wiedzy i umiejętności z danego zakresu nauczania, iż uniemożliwia mu to bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści zadań edukacyjnych.
- nie potrafi dodawać i odejmować w wymaganym zakresie, wspomagając się konkretami, i tak popełnia błędy,
- nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych,
- nie potrafi wykorzystać wiadomości w sytuacjach praktycznych,
- nie potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie poznaje świat i prowadzi obserwacje i doświadczenia, trafnie wyciąga wnioski,
- dzieli się swoją wiedzą o roślinach i zwierzętach z rówieśnikami, samodzielnie poszukuje informacji,
- rozumie zależności między człowiekiem a środowiskiem (nazywa je),
- bierze udział w konkursach.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia,
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach,
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje,
- ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt,
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące,
- zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt,
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku,
- ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt,
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- uczeń ma tak duże braki wiedzy i umiejętności z danego zakresu nauczania, iż uniemożliwia mu to bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści zadań edukacyjnych,
- nie dostrzega istotnych zmian zachodzących w przyrodzie w porach roku,
- ma bardzo ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt,
- nie rozumie potrzeby dbania o przyrodę.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje oryginalne i pomysłowe prace,
- bierze udział w konkursach,
- samodzielnie planuje swoją pracę,
- twórczo i estetycznie z wielką starannością wykonuje zadania plastyczno-techniczne,
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne,
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne,
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

3pkt otrzymuje uczeń, który:

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki,
- wymaga objaśnienia instrukcji,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie,
- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie wykonuje prac plastyczno-technicznych ,
- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz ich nie przestrzega.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- gra na instrumentach,
- bierze udział w konkursach na terenie szkoły, miasta, województwa i kraju,
- rozróżnia brzmienie instrumentów perkusyjnych,
- chętnie śpiewa piosenki.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie podejmuje nawet próby śpiewania poznanych piosenek,

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się doskonałą sprawnością fizyczną,
- promuje wśród kolegów czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka,
- bierze udział w zajęciach sportowych jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne,
- wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca,
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, bardzo szybko się zniechęca,
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić.

EDUKACJA SPOŁECZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- doskonale wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- zna i szanuje symbole narodowe,
- zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi,
- panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy,
- dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie,
- szanuje rówieśników i dorosłych.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny,
- zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi,
- panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy,
- dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie,
- zna i szanuje symbole narodowe.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- stara się wywiązywać ze swoich obowiązków,
- najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych,

- najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy,
 - potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym,
 - uczestniczy w życiu klasy,
 - zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością,
 - zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa,
 - zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym,
-
- nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób,
 - zna i szanuje symbole narodowe.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje,
- stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych,
- stara się, włączać się w działania na rzecz klasy,
- stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie,
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa,
- nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych,
- stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny,
- wie, że należy szanować symbole narodowe.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- ma problem w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków,
- zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje,
- zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem,
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy,
- nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych,
- ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa,
- nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób,

- ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie,
- ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- zna formy grzecznościowe, ale ich stosuje,
- nie zna obowiązujących zasad,
- nie rozumie, na czym polega koleżeństwo, nie utrzymuje prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- nie uczestniczy w życiu klasy,
- nie dotrzymuje umów,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób,
- nie rozpoznaje i nie szanuje symboli narodowych.

Edukacja informatyczna

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer,
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer,
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer,
- poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela,
- z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia,

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela,
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie wie, jak należy obsługiwać komputer, w praktyce potrzebuje ciągłej pomocy nauczyciela,
- pod kierunkiem nauczyciela ma trudności z wykonaniem nawet prostych rysunków w programie graficznym i prostych zadań w edytorze tekstu.

ZAŁĄCZNIK 2

WYMAGANIA KLASA II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo konstruuje ciekawą spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe,
- zawsze z uwagą i skupieniem słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników,
- samodzielnie z intonacją czyta płynnie nowe teksty ze zrozumieniem; wyszukuje w nich potrzebne informacje,
- poprawnie i starannie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list,
- prawidłowo i samodzielnie buduje zdania, samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje wyrazy pokrewne.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- zawsze z uwagą słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników,
- konstruuje ciekawą, spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe,
- czyta płynnie nowe teksty ze zrozumieniem; wyszukuje w nich potrzebne informacje,
- poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list,
- samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje wyrazy pokrewne

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników,
- wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym; systematycznie wzbogaca wykorzystywany zasób słów; dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,

- czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty,
- poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt większości liter; przepisując, popełnia nieliczne błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje krótkie opowiadanie, opis, życzenia, list,
- z niewielką pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; stara się wskazać wyrazy pokrewne.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- stara się słuchać wypowiedzi dorosłych i rówieśników,
- wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami; wymienia zdarzenia, często nie zwracając uwagi na związki przyczynowo-skutkowe,
- czyta w wolnym tempie, poprawnie, zwykle ze zrozumieniem, krótkie wcześniej przygotowane teksty; czasami wyszukuje w tekście wskazany fragment,
- nie zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; w czasie przepisywania popełnia błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, ale w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy różnego typu; aktywnie włącza się w zbiorowe redagowanie opowiadania, opisu, życzeń, listu,
- po naprowadzeniu wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; nie zawsze rozpoznaje wyrazy pokrewne.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników,
- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; związki przyczynowo-skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela
- czyta opracowane, krótkie teksty metodą mieszaną i w wolnym tempie, nie zawsze rozumie czytany tekst; wymaga pomocy przy wyszukiwaniu w nim wskazanych fragmentów,
- ma problem z poprawnym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze, nie zawsze odtwarza prawidłowy kształt liter, w czasie przepisywania tekstów popełnia błędy różnego rodzaju, zna zasady, ale nie potrafi ich zastosować

w praktyce, poprawnie pisze tylko proste wyrazy z pomocą nauczyciela; redaguje krótką wypowiedź z wykorzystaniem podanego słownictwa

- tylko z pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; ma problem z rozpoznaniem wyrazów pokrewnych.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników,
- nie konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; nie odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; nie dostrzega związków przyczynowo-skutkowych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie czyta krótkich tekstów nawet z pomocą nauczyciela,
- nie mieści tekstu w liniaturze, nie odtwarza prawidłowego kształtu liter, nie pisze poprawnie prostych wyrazów,
- nie potrafi wyróżnić w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazów, w wyrazach samogłosek i spółgłosek; nie rozpoznaje wyrazów pokrewnych.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i prawidłowo określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki,
- sprawnie liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100; wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie,
- samodzielnie, biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 oraz poza tym zakresem, z przekroczeniem progu dziesiątkowego, mnoży i dzieli w zakresie 30; oblicza działania z okienkami,
- samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe wykraczające poza program nauczania o wysokim stopniu trudności,
- samodzielnie, bezbłędnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; rysuje figury na sieci kwadratowej, mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości; dostrzega symetrię,
- potrafi zastosować w praktyce wiadomości wykraczające poza program.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- zawsze poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w

- przestrzeni oraz określa kierunki,
- liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100; wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie
 - biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, mnoży i dzieli w zakresie 30; oblicza działania z okienkami,
 - poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; rysuje figury na sieci kwadratowej, mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości; dostrzega symetrię
 - sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, obliczeń wagowych, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami
 - samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- najczęściej poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki,
- liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100; wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, czasem popełnia błędy,
- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, mnoży i dzieli w zakresie 30; czasem popełnia błędy
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe
- najczęściej poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; rysuje proste figury na sieci kwadratowej, najczęściej poprawnie mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości; stara się dostrzegać symetrię,
- najczęściej samodzielnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; stara się wykorzystywać proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- z niewielką pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i

- w przestrzeni oraz określa kierunki,
- liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100; wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, popełnia błędy i często wspomaga się konkretem,
 - dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, mnoży i dzieli w zakresie 30; czasem popełnia błędy, często wspomaga się konkretem,
 - rozwiązuje proste zadania tekstowe z nieznaczną pomocą,
 - z niewielką pomocą rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; nie zawsze poprawie rysuje figury na sieci kwadratowej, stara się zmierzyć długość odcinków, posługując się jednostkami długości; z pomocą dostrzega symetrię
 - z niewielką pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; z niewielką pomocą potrafi korzystać z gier edukacyjnych

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki,
- liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100; wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy,
- najczęściej z pomocą rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe,
- tylko z pomocą rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; ma problem z rysowaniem figury na sieci kwadratowej, z pomocą mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości; ma problem z dostrzeganiem symetrii
- tylko z pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; z pomocą potrafi korzystać z gier edukacyjnych.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi określić wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz nie określa kierunków,

- nie liczy w zakresie 100; nie potrafi zapisać liczb za pomocą cyfr w zakresie 100; nie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; nie potrafi porównywać i porządkować liczb od najmniejszej do największej i odwrotnie, zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy,
- nie opanował dodawania i odejmowania w zakresie 100, nie mnoży i dzieli w zakresie 30 ,
- nie rozwiązuje prostych jednodziałowych zadań tekstowych,
- nie rozpoznaje poznanych figur geometrycznych, w tym nachodzących na siebie; nie rysuje figur na sieci nie potrafi mierzyć długość odcinków, posługując się jednostkami długości; nie dostrzega symetrii
- nie potrafi posługiwać się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; z pomocą potrafi korzystać z gier edukacyjnych.

EDUKACJA SPOŁECZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów, zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; trafnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; często przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej,
- posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania, zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego; rozpoznaje symbole narodowe; rozpoznaje i nazywa patrona szkoły; zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; trafnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; często przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej,
- zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego; rozpoznaje symbole narodowe; rozpoznaje i nazywa patrona szkoły; zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- jest najczęściej przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; stara się ocenić swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; czasem przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej,
- zna legendę związaną z powstaniem państwa polskiego; z niewielką pomocą roz-

poznaje symbole narodowe i patrona szkoły; z pomocą nazywa zwyczaje i tradycje polskie.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- stara się przestrzegać norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; po naprowadzeniu ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; stara się współpracować w zespole,
- z pomocą opowiada legendę związaną z powstaniem państwa polskiego i nazywa zwyczaje i tradycje polskie; z niewielką pomocą rozpoznaje symbole narodowe i patrona szkoły.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy z przestrzeganiem norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; nie zawsze potrafi ocenić swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; ma trudności ze współpracą w zespole,
- tylko ze znaczną pomocą opowiada legendę związaną z powstaniem państwa polskiego; ma trudności z rozpoznaniem symboli narodowych i patrona szkoły; tylko ze znaczną pomocą nazywa zwyczaje i tradycje polskie.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; nie potrafi ocenić swojego postępowania i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; nie współpracuje w zespole,
- nie potrafi opowiedzieć legendy związanej z powstaniem państwa polskiego; nie rozpoznaje symboli narodowych i patrona szkoły; nie nazywa zwyczajów i tradycji polskich.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę o roślinach i zwierzętach wykraczającą poza program, aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski,
- interesuje się i zna omawiane zawody użyteczności publicznej; potrafi samodzielnie wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się; zna i stosuje znaki

drogowe potrzebne pieszemu,

- potrafi samodzielnie wskazać na mapie fizycznej Polski miejsca wykraczające poza program nauczania oraz granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach, aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski,
- zna omawiane zawody użyteczności publicznej; potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się; zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu,
- samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- ma ogólną wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; po ukierunkowaniu interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi proste obserwacje, podejmuje próby wnioskowania,
- z niewielką pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej; po naprowadzeniu wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; stara się rozumieć potrzebę ochrony środowiska; z niewielką pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia większość zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; najczęściej rozpoznaje i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu,
- z niewielką pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- ma podstawowe wiadomości o wybranych roślinach i zwierzętach; stara się interesować środowiskiem przyrodniczym, po zmotywowaniu prowadzi proste obserwacje, z niewielką pomocą podejmuje próby wnioskowania,
- z pomocą nazywa kilka zawodów użyteczności publicznej; z pomocą wyjaśnia kilka wzajemnych zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie zawsze rozumie potrzebę ochrony środowiska; z pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia kilka zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania

nia się; ma problem z rozpoznaniem i stosowaniem znaków drogowych potrzebnych pieszemu,

- po naprowadzeniu wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- ma małą wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; słabo interesuje się środowiskiem przyrodniczym, niesystematycznie prowadzi obserwacje, ma problem z wnioskowaniem,
- tylko z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej; tylko z pomocą wymienia przykłady zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie rozumie potrzeby ochrony środowiska; nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych; nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; ma problem z rozpoznaniem większości znaków drogowych potrzebnych pieszemu,
- z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie interesuje się środowiskiem, nie posiada podstawowej wiedzy o wybranych roślinach i zwierzętach; nie interesuje się środowiskiem przyrodniczym, niesystematycznie prowadzi obserwacje, ma problem z wnioskowaniem,
- nie nazywa zawodów użyteczności publicznej; nawet z pomocą nie wymienia przykładów zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie rozumie potrzeby ochrony środowiska; nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych; nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; nie rozpoznaje większości znaków drogowych potrzebnych pieszemu,
- nie potrafi wskazać na mapie fizycznej Polski granicy państwa, głównych miast i rzek oraz własnej miejscowości.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- interesuje się omawianymi dziełami sztuki, samodzielnie i trafnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów,
- wyróżnia się w grupie twórczym podejściem do zadań plastyczno-technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace,

- interesuje się sztuką,
- jest inicjatorem pomysłów współdziałając w grupie,
- samodzielnie i ze zrozumieniem odczytuje podstawowe informacje, wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych, modele lub z wykorzystaniem prądu elektrycznego.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i trafnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów,
- ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace,
- rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki,
- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych, często przejmując rolę lidera; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy,
- samodzielnie odczytuje podstawowe informacje techniczne, wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych, modele lub z wykorzystaniem prądu elektrycznego.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów,
- poprawnie wypowiada się w różnych technikach plastycznych,
- zna większość omawianych dziedzin sztuki,
- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy,
- z niewielką pomocą: odczytuje podstawowe informacje techniczne, wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych, modele lub z wykorzystaniem prądu elektrycznego.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- najczęściej poprawnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów,
- w pracach plastyczno-technicznych stosuje proste techniki,
- rozpoznaje kilka przykładów omawianych dziedzin sztuki,
- stara się współdziałać w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych; najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy,

- często korzysta z pomocy: odczytując podstawowe informacje techniczne, wykonując przedmioty użytkowe, modele z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych lub z wykorzystaniem prądu elektrycznego.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów,
- prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, nie zawsze dba o ich estetykę,
- ma problemy z rozpoznawaniem omawianych dziedzin sztuki,
- ma problem ze współdziałaniem w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych; nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy,
- odczytuje podstawowe informacje techniczne, wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych, modele lub z wykorzystaniem prądu elektrycznego tylko przy pomocy innych osób.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie wyróżnia w omawianych dziełach kształtów, barw, walorów i kompozycji obiektów,
- nie wykonuje prac plastyczno-technicznych,
- nie rozpoznaje omawianych dziedzin sztuki,
- nie potrafi współdziałać w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych; nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy,
- nie potrafi odczytać podstawowych informacji technicznych, nie wykonuje nawet z pomocą nauczyciela przedmiotów użytkowych z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych, modeli z wykorzystaniem prądu elektrycznego.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie obsługuje komputer, wykonuje zadania wykraczające poza program nauczania. Samodzielnie obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów, często wykonuje zadania dodatkowe; posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer; biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów, często wykonuje zadania dodatkowe; posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer; sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów; stara się posługiwać udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela; z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu, wymaga pomocy w czasie rozwiązywania zadań, zagadek i łamigłówek prowadzących do odkrywania algorytmów; nie zawsze posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela; pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu, tylko z pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów, często posługuje się udostępnioną technologią niezgodnie z ustalonymi zasadami.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi obsługiwać komputera, nie potrafi wykonać prostych rysunków w programie graficznym i zadań w edytorze tekstu, nawet z pomocą nauczyciela nie rozwiązuje zadań, zagadek i łamigłówek prowadzących do odkrywania algorytmów, posługuje się udostępnioną technologią niezgodnie z ustalonymi zasadami.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada zdolności muzyczne, aktywnie słucha muzyki, pięknie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki, zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; gra melodie na wybranym instrumencie; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; bezbłędnie rozpoznaje poznane znaki graficzne nut.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie słucha muzyki, chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki, zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; gra proste melodie na wybranym instrumencie; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; bezbłędnie rozpoznaje poznane znaki graficzne nut.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- stara się aktywnie słuchać muzyki, śpiewa w zespole poznane piosenki, stara się odtwarzać podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; stara się zagrać proste melodie na wybranym instrumencie; z niewielką pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje większość poznanych znaków graficznych nut.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze uważnie słucha muzyki, śpiewa w zespole wybrane piosenki, po narowadzeniu odtwarza podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; próbuje zagrać proste melodie na wybranym instrumencie; z pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; stara się uczestniczyć w zabawach przy muzyce; rozpoznaje kilka poznanych znaków graficznych nut.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- ma problem z uważnym słuchaniem muzyki, śpiewa w zespole wybraną piosenkę, ma problemy z odtwarzaniem podstawowych kroków wybranego tańca ludowego; nie potrafi zagrać prostej melodii na wybranym instrumencie; z błędami odtwarza rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; odmawia uczestnictwa w zabawach przy muzyce; ma problem z rozpoznaniem poznanych znaków graficznych nut.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi słuchać muzyki, nie śpiewa w zespole wybranej piosenki, nie odtwarza podstawowych kroków wybranego tańca ludowego; nie potrafi zagrać prostej melodii na wybranym instrumencie; z błędami odtwarza rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; nie uczestniczy w zabawach przy muzyce; nie rozpoznaje poznanych znaków graficznych nut.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się doskonałą sprawnością fizyczną, doskonale pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę; bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- jest inicjatorem zabaw i gier zespołowych.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- jest bardzo sprawny/a fizycznie, sprawnie pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę; bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- jest sprawny/a fizycznie, pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę; poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa,

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę oraz wykonuje ćwiczenia gimnastyczne ,
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, starając się przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- biernie uczestniczy w zajęciach ruchowych; niechętnie pokonuje przeszkody i wykonuje ćwiczenia z piłką; ze znaczną pomocą wykonuje ćwiczenia gimnastyczne ,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w zabawach i grach zespołowych

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- nie uczestniczy w zajęciach ruchowych, nie stosuje się do poleceń nauczyciela,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

ZAŁĄCZNIK 3

WYMAGANIA KLASA 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane.
- Píše bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, tworzy swobodne teksty.
- Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst do kl.III, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane.
- Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania.
- Wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.
- Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte.
- Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.

- Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze rozwinięte.
- Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie nie zawsze wydarzenia.
- Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela.
- Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Czyta bardzo wolno, czasem głoskuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie czyta ze zrozumieniem.
- W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela.
- Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, w zakresie 1000 pełnymi setkami, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, rozwiązuje równanie z niewiadomą w postaci okienka.
- Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.
- Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie

dokonyuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, w zakresie 1000 pełnymi setkami, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka.
- Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetyczne.
- Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, w zakresie 1000 pełnymi setkami, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia nieliczne błędy.
- Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe.
- Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą.
- Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach.
- Proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.
- Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełne

godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo zna skrót jednostek.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego.
- Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.
- Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.

EDUKACJA SPOŁECZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów, zawsze przestrzega norm i obowiązków wynikających z roli ucznia.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Najczęściej przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Nie zawsze przestrzega zasad higieny. Stara się przestrzegać norm społecznych.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Nie zawsze przestrzega zasad higieny, rzadko przestrzega norm społecznych. Zna zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, nie przestrzega norm po-

stępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, potrafi posługiwać się mapą, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, wyjaśniać, posługuje się mapą, wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony. Tworzy i kompletuje samodzielne zbiory o tematyce przyrodniczej.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie. Obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych. Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w przyrodzie, rozpoznaje zboża, rośliny oleiste i włókniste, okopowe oraz wodne, tworzy łańcuch pokarmowy zwierząt, wyróżnia warstwy lasu i zna jego znaczenie, zna większość roślin chronionych, charakteryzuje zwierzęta różnych środowisk, określa kierunki na mapie, zna najstarsze miasta Polski i jej rzeki, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, zna własne ciało, przestrzega zasad higieny

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno– przyrodniczym. Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, zna swoją dzielnicę, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, zna i stosuje zasady zachowania się na drodze, zna budowę roślin i zwierząt oraz tryb ich życia, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wymienia i opisuje warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, zazwyczaj przestrzega zasad higieny własnej i otoczenia, szanuje otaczające środowisko.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Częściowo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące lasu, ochrony środowiska, środków transportu i zachowania się w ruchu drogowym, zna najstarsze miasta i wyróżnia krajobrazy Polski, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste, okopowe i wodne, wymienia i nazywa warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat środowiska, posiada wycinkowa wiedzę o otaczającym środowisku, wymienia gatunki zwierząt żyjących w lesie na polu i w wodzie, nazywa zboża, rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wyróżnia warstwy lasu.

1pkt otrzymuje uczeń, który:

- Nie orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe i otaczające środowisko.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Za pomocą prac plastycznych przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Dbą o porządek w miejscu pracy.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć doprowadzone do końca. Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły. Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Nie podejmuje pracy, niszczy swoją pracę.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje szczególne zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, samodzielnie uruchamia poznane programy. Samodzielnie wykonuje i zapisuje w postaci dokumentu swoje prace, potrafi w pełni wykorzystać możliwości programu, w którym pracuje. Umie odtwarzać animacje i prezentacje multimedialne. Zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju, wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera; rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej oraz konieczność przestrzegania zasad prawa autorskiego.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Rozwija swoje zainteresowania wykorzystując poznane programy. Samodzielnie wykonuje i zapisuje swoje prace. Potrafi kopiować i wstawiać elementy grafiki w dokumenty tekstowe. Swobodnie porusza się po stronach internetowych. Zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi. Potrafi zapisać w postaci dokumentu swoje prace. Porusza się po stronach internetowych w określonym zakresie. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu. Potrafi zapisać w postaci dokumentu swoje prace. Porusza się po stronach internetowych w określonym zakresie. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Wykonuje proste zadania za pomocą edytora grafiki Paint i edytora tekstu Word. Potrafi znaleźć wskazane przez nauczyciela strony internetowe. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą. Umie napisać wyrazy i zdania za pomocą klawiatury. Potrafi wybrać informacje z wybranej przez nauczyciela strony. Posiada rozeznanie w zakresie podstawowych zagrożeń wynikających z korzystania z urządzeń techniki komputerowej.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. Potrafi wpisać za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki. Umie dostrzec na stronie internetowej elementy aktywne. Sprawia problemy wychowawcze związane z przestrzeganiem regulaminu pracowni komputerowej.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych, wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne, tańczy przed publicznością tańce ludowe.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać

podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych.

5 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.

4 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.

3 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.

2 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z ich wykonaniem

mimo pomocy nauczyciela, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.

1 pkt otrzymuje uczeń, który:

- Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier zabaw, nie bierze udziału w grach i zabawach.