

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

Nauczyciele realizujący: Monika Wasiniewska, Łukasz Wasiniewski

I. Przedmiotowy system oceniania z geografii opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania geografii w szkole podstawowej klasa 5 – 8, wyd. Nowa Era
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

II. Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości
2. Umiejętności
3. Postawa ucznia i jego aktywność
4. Podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
5. Przygotowanie do zajęć

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:
 - a) prace klasowe (sprawdziany) podsumowujące poszczególne działy – (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej),
 - b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych – (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),
2. Wypowiedzi ustne:
 - a) dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu),
3. wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, analiza wykresów, tabel z danymi statystycznymi, rysunków, wyciąganie wniosków, itp.),
4. prace dodatkowe dla uczniów chętnych, (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.),
5. prace długoterminowe (opracowanie projektu),
6. efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z geografii.

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

- 98 – 100% – celujący
90 – 97% — bardzo dobry
75 – 89% – dobry
50 – 74% – dostateczny
30 – 49% – dopuszczający
0 – 29% – niedostateczny

V. Formy i zasady oceniania.

Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 i 2 godzinach lekcyjnych w tygodniu) w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
2. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).

3. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni pracujących od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
5. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanych sprawdzianach lub testach (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
7. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
8. Oceny uzyskane z kartkówki, odpowiedzi ustnych, mogą być poprawione w przeciągu 2 tygodni pracujących, ocena za ćwiczenie nie podlega poprawie. Dla uczniów posiadających Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych. Uczniowie posiadający Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować, bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje szczególne zainteresowania geografiami, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy, sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii, wykonuje prace i zadania dodatkowe, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych, w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp., wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela, pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne, wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej, jest mało aktywny na lekcji, Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia, nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych, nie zna najprostszych terminów geograficznych, nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji.