

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Czersku  
Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki  
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Opracowano na podstawie :

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017.57)
2. Rozporządzenie z dnia 3.08.2017 w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017.1651)

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Czersku Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki

1. Nazwa przedmiotu: FIZYKA

2. Imiona i nazwiska nauczycieli uczących:

Zbigniew Olszowy

3. Klasy objęte systemem:

VII-VIII szkoły podstawowej

4. Oceniane formy aktywności i przypisane im wagi :

a) prace pisemne

prace klasowe (godzina lekcyjna ) po zrealizowanym dziale, zapowiedziane z tygodniowym

wyprzedzeniem,

sprawdziany z kilku ostatnich tematów(kilkaście minut), zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,

kartkówki z 1 -go do 3-ch tematów (do 10 minut) bez zapowiedzi.

Prace pisemne mogą mieć formę testów zamkniętych lub otwartych, jak również mieszanych. b)

praca na lekcji

odpowiedzi ustne,

aktywność na lekcji,

praca indywidualna lub w grupie.

e) zadania domowe

prace bieżące zadawane z lekcji na lekcję,

prace nadobowiązkowe lub dodatkowe,

prace długoterminowe dotyczące większej partii materiału, np.: projekty

1. Prace pisemne są oceniane punktowo.

Przyjęliśmy sposób przeliczania punktów na ocenę w skali 1 – 6, a mianowicie:

Ocena dopuszczająca > 30% - 50% punktów

Ocena dostateczna > 51% - 70% punktów

Ocena dobra > 71% - 90% punktów

Ocena bardzo dobra > 91% - 100% punktów

Ocena celująca > 100% punktów + zadanie dodatkowe

2. Za pracę na lekcji i zadania domowe uczeń może otrzymać ocenę lub plusa (jeżeli jest to krótka odpowiedź) – wpisywane do dziennika lub specjalnego zeszytu nauczyciela.

3. Oceny za aktywność-praca na lekcji i odpowiedź mogą być wystawiane poprzez system motywacyjny plusów i minusów.

+ + + + + 5

+ + + + - 4

+ + + - - 3

+ + - - - 2

- - - - - 1

Ocena wystawiana jest kiedy uczeń zbierze 5 znaków, przy niepełnej liczbie znaków ocena jest uzgadniana z uczniem. Istnieje możliwość rezygnacji z wystawienia ocen innych niż 1 i 5.

4. Za brak przygotowania do lekcji lub zadania domowego uczeń może wziąć kropkę. W semestrze można mieć dwie kropki dla klas, które mają dwie godziny w tygodniu lub jedną dla klas o mniejszej liczbie godzin. Każde następne nieprzygotowanie lub brak zadania domowego, to ocena niedostateczna. 6. Waga ocen :

zaklasyfikowanie się do kolejnego etapu konkursu kuratorskiego lub międzynarodowego - waga

6,

osiągnięcia w szkolnych konkursach - waga  
3,

sprawdziany - waga 4,

egzaminy próbne, sesje z plusem, - waga 3,

kartkówki, odpowiedź - waga 2,

aktywność, praca domowa, zeszyt, praca dodatkowa, pokaz doświadczeń - waga  
1.

7. Poprawa oceny nie powoduje anulowania oceny poprzedniej. Waga oceny z poprawy nie zmienia się.

5. Zasady i terminy zaliczania obowiązkowych form aktywności

1. Termin pracy klasowej lub sprawdzianu wpisujemy do dziennika elektronicznego, co najmniej na tydzień przed (informacja dla innych nauczycieli).

2. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.

3. ~~Uczeń, który nie zgłosi braku zadania domowego przed sprawdzeniem otrzymuje ocenę niedostateczną.~~

4. Uczeń ma prawo raz poprawić daną pracę klasową lub sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Jeśli uczeń korzysta z niedozwolonej pomocy w czasie pracy klasowej lub zakłóca spokój na pracy klasowej, to otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

#### 6. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej - usprawiedliwiony może ją zaliczyć w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

2. Uczeń nieobecny nieusprawiedliwiony otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Za usprawiedliwioną nieobecność na pracy klasowej uważa się zwolnienie lekarskie lub szczególny przypadek losowy.

3. Nauczyciel jest zobowiązany poprawić i oddać pisemne prace w ciągu trzech tygodni.

4. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń oraz przynoszenia na lekcje potrzebnych przyborów.

#### 7. Wymagania edukacyjne w formie załączników.

Przyswajają proste do zapamiętania definicje, potrafią znajdować informacje na określone tematy związane z przerobionym materiałem. Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, prowadzi zeszyt przedmiotowy (kryterium na ocenę dopuszczającą)

Rozumie definicje, potrafi wyjaśnić przebieg prostych procesów fizycznych spotykanych w życiu codziennymi i w środowisku przyrodniczym. Posiada umiejętność formułowania prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy wchodzące w zakres omawianego materiału. (kryterium na ocenę dostateczną)

Samodzielnie rozwiązuje zadania z podręcznika i zbioru zadań. Wykorzystuje wiedzę o prawach fizyki do interpretacji zjawisk zachodzących w ich otoczeniu. (kryterium na ocenę dobrą)

Samodzielnie rozwiązuje trudne zadania z podręcznika i zbioru zadań. Przewiduje skutki działań na podstawie uzyskanych informacji. Potrafi logicznie argumentować i przedstawiać swoje poglądy w trakcie dyskusji na tematy związane z przerobionym materiałem. (kryterium na ocenę bardzo dobrą)

Rozwiązuje bardzo trudne zadania również spoza podręcznika i zbioru zadań. Dokonuje syntezy i analizy problemów wykraczających poza program nauczania. Uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i interdyscyplinarnych związanych z fizyką (kryterium na ocenę celującą)

Szczegółowe wymagania stanowią część planu wynikowego dla danej klasy.

#### 8. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

1. Oceny cząstkowe bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg skali zgodnej z

WZO.

2. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę semestralną i roczną.

Ocena dopuszczająca może uwzględniać aspekt społeczno – wychowawczy.

Ocenę niedostateczną klasyfikacyjną może uczeń poprawić na dopuszczającą podczas egzaminu poprawkowego.

3. Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej obniża wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

9. Tryb odwoływania się od oceny śródrocznej i rocznej:

1. Rodzic lub uczeń mogą zgłosić w terminie 2 dni roboczych po ukończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają iż ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Rodzic lub uczeń mogą zgłosić w terminie do 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają iż ocena uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

3. W przypadku stwierdzenia, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala ostateczną ocenę semestralną lub roczną.

Akceptacja Zespołu Przedmiotowego

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....