PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANA Z INFORMATYKI

Celem przedmiotowych zasad oceniania jest zapewnienie uczniom jasnych i przejrzystych zasad oceniania, promowania oraz wspierania ich w nauce przedmiotu Informatyka.

Opracowano na podstawie : 1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017.57) 2. Rozporządzenie z dnia 22.07.2019 w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych (DZ. U. z 2023 poz. 2572) oraz Rozporządzenie zmieniające z 22.03.2024 (Dz. U. z 2024 poz. 438).

Niniejsze zasady są zgodne z aktualnymi przepisami prawa oświatowego oraz wytycznymi MEN

1. Nazwa przedmiotu: INFORMATYKA 3

2. Nauczyciele uczący przedmiotu informatyka: 3

3. Klasy objęte systemem 3

4. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny 3

5. Oceniane formy aktywności i przypisane im wagi 3

6. Zasady i terminy zaliczania obowiązkowych form aktywności 6

7. Zasady poprawiania ocen 6

8. Wymagania edukacyjne 6

9. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej 6

10.Tryb odwoływania się od oceny śródrocznej i rocznej 7

11. Akceptacja Zespołu Przedmiotowego 7

1. Nazwa przedmiotu: INFORMATYKA

2. Nauczyciele uczący przedmiotu informatyka:

Marcin Grada

Zbigniew Olszowy

Mateusz Rydzkowski

3. Klasy objęte systemem:

IV-VIII szkoły podstawowej

4. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

1. posługiwanie się sprzętem komputerowym i urządzeniami cyfrowymi;
2. posługiwanie się aplikacjami komputerowymi objętymi programem nauczania;
3. gromadzenie, porządkowanie i przechowywanie informacji;
4. wyszukiwanie i udostępnianie informacji;
5. rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych;
6. rozwijanie kompetencji społecznych: komunikacja (także w środowiskach wirtualnych), praca w grupie;
7. aktywność na lekcjach, stosunek do przedmiotu – systematyczność, staranność;
8. przestrzeganie praw (regulamin pracowni komputerowej, netykieta, prawa autorskie) i zasad bezpieczeństwa (zagrożenia związane z technologią).

5. Oceniane formy aktywności i przypisane im wagi :

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

a) prace pisemne mogą mieć formę testów zamkniętych lub otwartych, jak również mieszanych połączonych z zadaniami praktycznymi na komputerze sprawdziany z kilku ostatnich tematów zapowiedziane z tygodniowym

- wyprzedzeniem,
- kartkówki z 1-go do 3-ch tematów bez zapowiedzi.

b) ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji lub kilku lekcji tzw. projekt. oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,

c) odpowiedź ustna obejmuje zakres z 3 ostatnich lekcji. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi;

d) aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny:

- plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji,
- minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji, praca na komputerze niezgodna z tematem lekcji,

e) korzystanie z komputera zgodnie z BHP, przestrzeganie regulaminu pracowni - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za każde półrocze jeśli stosuje się do regulaminu i przestrzega zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, za każde przekroczenie zasad otrzymuje minus co obniża ocenę o 1 stopień;

f) prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,

- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

g) uczniowie mają możliwość proponowania własnych tematów projektów, które po zatwierdzeniu przez nauczyciela mogą być podstawą do uzyskania oceny celującej

h) szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych);

i) Prace pisemne i praktyczne są oceniane punktowo.

Przyjęliśmy sposób przeliczania punktów na ocenę w skali 1 – 6, a mianowicie:

- Ocena dopuszczająca >= 30% - 50% punktów
- Ocena dostateczna > 51% - 70% punktów
- Ocena dobra > 71% - 90% punktów
- Ocena bardzo dobra >= 91% - 99% punktów
- Ocena celująca > 99% punktów

j) Za brak przygotowania do lekcji uczeń może wziąć kropkę. Uczeń może zgłosić trzy braki przygotowania na lekcje w semestrze bez konsekwencji. Kolejne braki będą skutkowały oceną niedostateczną.

l) Waga ocen :

Forma oceny	**Waga ocen**
Sprawdzian, ćwiczenia praktyczne obejmujące ponad 3 lekcje	4
Ćwiczenie praktyczne maksymalnie z 3 ostatnich lekcji	2
Odpowiedź	2
Projekt kilkusekcyjny np. strona, prezentacja	4
Projekt długoterminowy realizowany w domu	2

Prace dodatkowe	1
Praca na lekcji, aktywność, zeszyt	1
Przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy przy komputerze, BHP	2

m) Przy krótkiej formie pracy na lekcji, odpowiedzi, uczeń może otrzymać również plusa lub minusa – wpisywane do dziennika. „Plusy” w przeliczeniu na oceny. Zamiany „plusów” na ocenę dokonuje się na prośbę ucznia.

+ + + + + 5

+ + + + 4

+ + + 3

+ + 2

Za trzy lub więcej „minusów” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

n) Poprawa oceny nie powoduje anulowania oceny poprzedniej. Waga oceny z poprawy nie zmienia się.

6. Zasady i terminy zaliczania obowiązkowych form aktywności

1. Termin sprawdzianu wpisujemy do dziennika elektronicznego, co najmniej na tydzień przed.
2. Uczeń ma prawo raz poprawić oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Jeśli uczeń korzysta z niedozwolonej pomocy w czasie pracy klasowej lub zakłóca spokój na pracy klasowej, to otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

7. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej, zadaniach praktycznych - usprawiedliwiony może ja zaliczyć w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

8. Wymagania edukacyjne:

w formie załączników.

9. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

1. Ocena semestralna i roczna opiera się na średniej ważonej ocen cząstkowych, z uwzględnieniem indywidualnych postępów ucznia oraz jego zaangażowania.

2. Oceny cząstkowe bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg skali zgodnej z WZO.
3. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę semestralną i roczną. Ocena dopuszczająca może uwzględniać aspekt społeczno – wychowawczy. Ocenę niedostateczną klasyfikacyjną może uczeń poprawić na dopuszczającą podczas egzaminu poprawkowego.
3. Nauczyciel, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, obniża wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

10.Tryb odwoływania się od oceny śródrocznej i rocznej:

1. Rodzic lub uczeń mogą zgłosić w terminie 7 dni po ukończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają iż ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Rodzic lub uczeń mogą zgłosić w terminie do 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają iż ocena uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
3. W przypadku stwierdzenia, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor powołuje komisję. Komisja przeprowadza sprawdzian wiedzy, który obejmuje kluczowe zagadnienia realizowane w danym semestrze lub roku szkolnym. Sprawdzian składa się z części praktycznej oraz teoretycznej, aby wszechstronnie ocenić umiejętności ucznia.

11. Akceptacja Zespołu Przedmiotowego

1……

2……

3……